

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0912-7LEK-A10.2-JŁ	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Języklaciński
	angielskim	Latin

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	lekarski
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
1.4. Profil studiów	ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	SJO UJK Kielce
1.6. Kontakt	mgr Donata Pikulska-Durlik

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne	brak

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Formy zajęć	Lektorat 30 éw.	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	objaśniająca (OB), praca ze źródłem drukowanym(PŹD), klasyczna metoda problemowa(KMP)	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Beata Olędzka, Język łaciński dla lekarzy. Warszawa 2018. 2. Anna Kołodziej, Stanisław Kołodziej, Lingua Latina medicinalis, Warszawa 2006. 3. Sabina Filipczak-Nowicka, Zofia Grech-Żmijewska, Lingua Latina ad usum medicinae studentium. Warszawa 2009.
	uzupełniająca	1. Barbara Dąbrowska, Słownik medyczny łacińsko-polski i Słownik medyczny polsko-łaciński, Warszawa 2016. 2. Adam Bochenek, Michał Reicher, Anatomia człowieka, Warszawa 2007.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu(z uwzględnieniem formy zajęć) C1 – W – zapoznanie z regułami gramatycznymi i leksyką języka łacińskiego. C2 – U – rozumienie i stosowanie terminologii medycznej oraz przekład tekstów o tematyce medycznej i anatomicznej. C3 – K – kształtowanie postawy wynikającej z zasad etycznych wypracowanych w starożytności grecko-rzymskiej
--

4.2. Treści programowe(z uwzględnieniem formy zajęć) 1. Zapoznanie z kartą przedmiotu i wymaganiami w związku z zaliczeniem przedmiotu. Wprowadzenie do języka łacińskiego: alfabet, wymowa, akcent. 2. Rzeczowniki deklinacji I-V – formy podstawowe, odmiana. 3. Przymiotniki – formy podstawowe, stopniowanie. Liczebniki główne i porządkowe. 4. Przyimki i wyrażenia przyimkowe. 5. Czasowniki jako podstawa słowotwórcza, formy podstawowe I-IV koniugacji. Imiesłowy. 6. Wstęp do języka greckiego. Podstawowe wyrazy łacińsko-grecko-polskie. 7. Słowotwórstwo – greckie i łacińskie przedrostki i przyrostki w terminologii medycznej. 8. Formułowanie określeń i rozpoznań medycznych.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY absolwent zna i rozumie:		
W01	mianownictwo anatomiczne, histologiczne i embriologiczne w języku łacińskim;	A.W1.
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI absolwent potrafi:		
U01	posługiwać się w mowie i w piśmie mianownictwem anatomicznym, histologicznym oraz embriologicznym.	A.U5.
U02	krytycznie analizować piśmiennictwo medyczne, w tym w języku angielskim i wyciągać wnioski	D.U17.
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH , absolwent jest gotów do:		
K01	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	H.S5
K02	korzystania z obiektywnych źródeł informacji;	H.S7
K03	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.	H.S11

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01					+																
U01					+																
U02																					+
K01-K03																					+

*Rozmowy ze studentami, informacja zwrotna podczas zajęć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

– ocena końcowa będzie wystawiona na wyników testu

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
Ćwiczenia(ów)	3	61-68% wyniku kolokwίων weryfikujących wiedzę i umiejętności przewidzianych programem nauczania
	3,5	69-76% wyniku kolokwίων weryfikujących wiedzę i umiejętności przewidzianych programem nauczania
	4	77-84% wyniku kolokwίων weryfikujących wiedzę i umiejętności przewidzianych programem nauczania
	4,5	85-92% wyniku kolokwίων weryfikujących wiedzę i umiejętności przewidzianych programem nauczania
	5	93% - 100% wyniku kolokwίων weryfikujących wiedzę i umiejętności przewidzianych programem nauczania

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	30	30
<i>Udział w wykładach*</i>		
<i>Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*</i>	30	30
<i>Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*</i>		
<i>Inne (jakie?)*</i>		
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>		
<i>Przygotowanie do wykładu*</i>		
<i>Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*</i>		
<i>Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*</i>		
<i>Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*</i>		
<i>Opracowanie prezentacji multimedialnej*</i>		
<i>Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning)*</i>		
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	30	30
PUNKTY ECTS za przedmiot	1	1

**niepotrzebne usunąć*

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....